



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор школы – интерната  
 О.А. Федорова  
 2023 г.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**На 2023-2024 учебный год**

**7(6)Б класс(Каченюк Е.Ф)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Классы						
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	4/136	4/136	<b>20/680</b>
	Чтение (литературное чтение)	4/136	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	4/136	4/136	<b>20/680</b>
Математика	Математика	4/136	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	3/102	3/102	<b>17/578</b>
	Информатика	-	-	<b>1/34</b>	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Естествознание	Природоведение	2/68	<b>2/68</b>	-	-	-	<b>4/136</b>
	Биология	-	-	<b>2/68</b>	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	География	-	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	2/68	2/68	<b>8/272</b>
Человек и общество	Мир истории	-	<b>2/68</b>	-	-	-	<b>2/68</b>
	Основы социальной жизни	1/34	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	2/68	2/68	<b>8/272</b>
	История отечества	-	-	<b>2/68</b>	2/68	2/68	<b>6/204</b>
Искусство	Музыка	1/34	-	-	-	-	<b>1/34</b>
	Изобразительное искусство	2/68	-	-	-	-	<b>2/68</b>
Технология	Профильный труд	6/204	<b>6/204</b>	<b>7/238</b>	8/272	8/272	<b>35/1190</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	2/68	2/68	<b>10/340</b>
<b>Итого</b>		<b>26/884</b>	<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	30/1020	30/1020	<b>142/4828</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		3/102	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	3/102	3/102	<b>15/510</b>
Математика		1/34		<b>1/34</b>	1/34	1/34	4/136
Моя Карелия		1/34	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	1/34	1/34	5/170
Подвижные игры			<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	1/34	1/34	4/136
Музыка			<b>1/34</b>				1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	33/1122	33/1122	<b>157/5338</b>

**План**

**Коррекционно - развивающей области**

**2023-2024 учебный год**

Классы	56	66	76	86	96	
Коррекционная подготовка	6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
Ритмика	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Индивидуальные коррекционные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Предметно-коррекционная деятельность	0,5/17	1/34	1/34	1/34	1/34	4,5/153
Пространственная ориентировка		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Развитие речи		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Развитие зрительного восприятия		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34
Всего к финансированию	3/102	6/204	6/204	6/204	6/204	27/918

**План  
внеурочной деятельности  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
2023-2024 учебный год (76)**

<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Направления</b>	Секции, кружки	<b>Классы</b>					
		56	66	76	8	9	Всего
Общекультурное	<b>Разговор о важном</b>	1	1	1			3/102
	<b>Читательская грамотность</b>			1			1/34
	<b>Финансовая грамотность</b>	1	1				2/68
	<b>Музыкальная шкатулка</b>	1	1	1			3/102
Социальное	<b>Проект «Мой город»</b>	1	1	1			3/102
		<b>Реализация идет через программу воспитания и социализации.</b>					
<b>Итого</b>		4	4	4			12

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»  
(ГБОУ РК «Школа-интернат №23»)**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальные нарушения)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ РК «Школа-интернат №23 для адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) разработан на основе *федеральных и региональных нормативных документов*,

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

- 1 вариант — I-IV;V-IX классы (9 лет);
- 2 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX классы (10 лет);
- 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII(12 лет);
- 4 вариант — подготовительный первый (I1)-IV; V-IX; X-XII(13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). ГБОУ РК «Школа-интернат №23» реализует 4 вариант учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь(6) предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из

двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится от 4 до 10 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (6(4) часа). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.